

Refleksjonsnotat uke 40 animasjon Thorstein Hernes

Denne gangen har jeg bestemt meg for å utdype enkeltpunkter som har dukket opp i løpet av de siste to ukene:

Å jobbe i gruppe?

Samarbeidet med Katrine har vært hyggelig. Vi har satt av to dager pr uke og jobber godt sammen. Begge har vært preget av en JA holdning og alltid vært åpne for prøve hverandres forslag.

Jeg står helt klart inne for våres produkt (Pekka vitsen), men ser at det har blitt bedre resultat enn om jeg skulle ha gjort det aleine! Mener derfor at jeg har lært mer nå enn om jeg skulle jobbet aleine. Både pga velbegrunnet sluttprodukt, men også pga de uformelle IKT problemene vi har utforsket. (Som for eksempel hvordan vi kan laga MiniLAN og mappedeling☺)

Har ikke fått svar på fronter Forum om hvordan man leverer gruppeoppgaver med flere rettigheter til innleverte dokumentet. Derfor har vi levert samme dokument i to studentmapper.

Hvordan dele rettigheter på innleveringene i Fronter?

rettigheter

 **rettigheter**
Katrine Elisabeth Løvaas 2010-10-14 14:56

Du kopierer filen og legger den dit du vil ha den, men vet ikke helt om begge får like rettigheter da. Det er vel kanskje fortsatt den som la filen ut som har rettighetene?

Lest av: 2 Svar

Det er det vi har endt opp med siden vi ikke fant den andre funksjonen:) Thorstein Hernes 2010-10-14 14:11

[Nytt innlegg](#)

Skjermdump fra Fronter/ Forum/bla bla bla/ Tekniske spørsmål

Etikken i billedhenting på web

Jeg har tidligere hentet alt jeg ønsker på web. Ligger det ute har jeg brukt det...

- I 2`er-gruppa ble det etiske vurdert og diskutert, noe som endret mitt syn noe. I skole og undervisningssammenheng bør man vektlegge etikken og vi har derfor valgt å søke etter bilder og lydfiler som er gratis og free til benyttelse, selv om det begrenser valgmulighetene.

Med tanke på hva ungdommer selv er vant til vil nok dette være et fokus poeng som må avannes. Hva som skjer med lovverk og tilgang i fremtiden vil tiden vise, men dagens forskning på kvark-teknologi hadde seinst for 2-3 uker siden et gjennombrudd. Nå kan man programmere med mer enn av og på signaler, siden de har fått kvarkene til å gå i flere kontrollerte retninger! Kvarkedatamaskiner vil i fremtiden ville kunne ha realtime tilgang på alt som er digitalisert og i et nettverk i hele verden. Brannmurer og krypteringer vil være uten hensikt pga koder og passord knekkes i realtime, som å slå på en strømbryter.

Derfor tror jeg at fremtiden muligens vil være slik at alt som er lagt ut og digitalisert er felleseie...?

Hva skal digitaliseres og spres på web?

Et av temaene vi søkte bilder til var en *massegrav*. Vi fant et massegravbilde fra krigen på Balkan, som var veldig makabert. Fra første stund syntes vi begge at dette var et frastøtende bilde, men det passet til historien vår. Etter at vi hadde latt det synke litt inn forstod vi at dette kunne vi ikke stå inne for dersom vi publiserte dette på internett. Derfor ble bildet erstattet av et mindre kontroversielt bilde. Heldigvis...

Movie maker / Freeware

Siden jeg har drevet litt med Movie Maker tidligere, var det til tider frustrerende å måtte forholde seg til Photo Story 3, siden PS3 er mindre fleksibelt. Vi valgte likevel å utforske PS3 siden det er freeware og derfor mulig å benytte i grunnskolen. PS3 fungerer veldig greit og er raskere å bruke enn Movie Maker. Viktig at jeg bruker tid på å sette meg inn i alle disse gratis mulighetene nå når jeg er student...

Privat kommer jeg nok likevel til å fortsette med Movie Maker.

Å gi tilbakemelding

Denne uka skulle vi for første gang gi tilbakemelding til responsgruppa vår. Vi er i responsgruppe med Kine Haugli og Merete Daniloff. Det å gi tilbakemelding krever at man vet hva avsender ønsker tilbakemelding på. Det visste ikke vi...

Denne gangen ble fokus på om "Min datamaskin" var beskrevet med prosessor, RAM, operativsystem og tilkoblingsmuligheter. Hvordan det ble gjort var ikke viktig. I "bildebehandlenga" ble vår tilbakemeldingen styrt av hva pensum sa vi *kunne gjøre* med bilder, siden oppgaveteksten var veldig uller...

Vanligvis bruker vi kjennetegn på måloppnåelse, som beskriver hva det er meningen at oppgaven skal inneholde. Våre oppgavetekster gir stort rom for individuell tilpasning. Det blir derfor vanskelig å vurdere om avsender har gjort så godt han kan og gjort det som er forventet. Det blir litt ekkelt å gi tilbakemelding til jevnbyrdige medelever, når kriterier og responsen ikke er avtalt på forhånd.

Alta 14.oktober 2010.

Thorstein Hernes