# Refleksjonsnotat over vurdering av DLR

Jeg har vurdert viten.no sine DLR om [*Norge blir til*](Vurderingsskjema_for_elektronisk_utfylling%20DLR%20viten_no_Norge%20blir%20til.docx), og lagt dokumentet til Fronter.Tidligere har jeg kun *uformelt* vurdert viten.no sine sider som bra, og benyttet meg av disse sidene mye. Dog aldri disse sidene. Derfor tenkte jeg at det var en gyllen mulighet til å gå gjennom disse å bli kjent med dem. I etterkant angrer jeg på at jeg ikke brukte dem ved siste gjennomgang av dette tema, siden det var en veldig fin struktur, rekkefølge og prioritert innhold om tema på sidene.



<http://www.viten.no/vitenprogram/vis.html?prgid=uuid:20468E90-9290-95E8-D2E7-000072F66642&tid=uuid:20468E90-9290-95E8-D2E7-000072F66642>

# Hvordan vurdere en DLR?

Det er alltid vanskelig å vurdere noe uten kjennetegn på hva som er bra. Jeg valgte derfor å benytte vurderingsskjema som var utarbeidet på tilleggssidene i læreboka våres <http://hoppebakken.no/Default.aspx?ID=Ovingsoppgaver-Digitalelaringsressurser&Area=Ovingsoppgaver-Digitalelaringsressurser>, da disse bl.a. benyttet seg av et kjent godt standardakronym for lærere :” MAKVIS+++++”. Det var også henvisning til Senter for IKT i Utdanningen, men disse sidene ble for tungvinde å sette seg inn i.

**NB!**

Det ble i grunn litt bakvendt å vurdere en DLR i etterkant, slik som nå, da man heller burde bruke disse vurderingsskjemaene som en standard i *utformingen* av DLR, noe man nesten er fristet til å tro at viten.no har gjort..??

# Definisjonen av DLR

Hva er egentlig en digital læringsressurs?

Senter for IKT i utdanningen sier dette:

”Med digital læringsressurs menes pedagogiske redskaper som kan brukes til læringsformål og som utnytter IKT for å fremme læring via produkter, tjenester og prosesser. ” [[1]](#footnote-1)

DLR deles videre opp i **Standarder** slik som Word og Excel som er generelle og hjelper på tvers av fag. I tillegg har vi **Pedagogiske** verktøy som for eksempel kan hjelpe elever med spesifikke lesevansker. Den siste gruppen er **Fagsider**, som har produkter og tjenester som læreren setter i sammenheng, flere av disse fagsidene er også satt i en pedagogisk sammenheng…

Vi har digitale versjoner av lærebøker og disse er mer som tillegg til læreverkene. Å bruke begrepet læringsressurs fremfor læringsmiddel, er kun et videre begrep. Å benytte digitale spill som en læringsressurs er også mulig dersom man spiller med et formål…

# Refleksjon om delingskulturen i norsk skole

Å heve lærernes IKT kompetanse er muligens en av veiene som må ryddes før lærerne blir flinkere til å dele sine undervisningsopplegg. Det er meg en gåte at det ikke finnes noen kultur i norsk skolevesen for å dele og gjenbruke sine opplegg og suksessoppskrifter og verktøy!

I alle andre bedrifter tilhører produktene som skapes arbeidsgiver. Som lærer har man en arbeidsgiver som stort sett ikke eier et eneste produkt!? Det finnes fagrom i ungdomsskolen som ikke er oppdatert siden de ble bygget på 70-tallet. Alt er utdatert og ødelagt Man må finne opp kruttet selv hele tiden. Det er befriende å oppdage den delingskulturen som finnes på web med de rette søkeordene…

I mitt kollegium er det stadig bønn om deling av opplegg, men pga **manglende standarder og lagringsplasser** blir det ikke gjort. Alle lagrer seg opp sitt eget arkiv…

Samtidig er det en rådende holdning at læreren må eie opplegget sitt for at det skal bli bra. I en slik sammenheng blir det derfor ikke riktig å kopiere andre sine opplegg. Uten skikkelig forberedelse blir det derfor fiasko å låne andres opplegg, uansett om det er digitalt eller ikke…..

# Liste over linker til digitale lærings ressurser (DLR) jeg benytter:

## Naturfag

[www.viten.no](http://www.viten.no) Realfagside.

<http://02casu.norsknettskole.no/alkaner-helside.htm> Organisk kjemi (karbonkjemi)

<http://www.naturfag.no/> Ressurssamling for naturfagundervisning ungdomsskole og videregående.

<http://www.kjemi.no/> Norsk kjemisk selskap, les spørsmål og svar…

<http://www.lokus123.no/?marketplaceId=1892264&languageId=1&siteNodeId=8400747> Tillegg til Læreboka Tellus

## Matematikk

[www.matematikk.org](http://www.matematikk.org) Tips side matematikk.

<http://matematikk.norsknettskole.no/tall/index1.htm> Grubliser i matematikk.

<http://www.matematikk.net/> Nettskole i matematikk

<http://www.menneske.no/sudoku/solution.html?number=6376155> Sudokuside.

<http://www.glad2teach.co.uk/> Linker til indisk fingerregning, fantastisk.

## Diverse

[www.gruble.net](http://www.gruble.net) Diverse tipssider, inkl grubliser.

<http://home.online.no/~harc/trimming/> Grubliser med fasit og optiske illusjoner.

<http://www.hello-world.com/index.php> Morsom side for å lære ulike språk for barn.

<http://www.mintime.no/> Ressursside for norsk, samfunnsfag, engelsk og fransk.

# Liste funnet etter en rask søkning med de rette ordene med google.

<http://ndla.no/> Søkemotor for digitale læringsmidler

<http://utdanning.no/> Samling av 4000 læremidler

<http://digitalelaringsressurser.wikidot.com/> Ressursside for PRODUSKJON av digitale læringsressurser

Hilsen

Thorstein Hernes

Alta 4. november 2010

1. <http://www.uninettabc.no/content.ap?thisId=328> [↑](#footnote-ref-1)